

Name: \_\_\_\_\_

French II Honors review Summer Packet

# Contents

<b>Introduction</b> .....	page 2
<b>Chapter 1: Introduction to French Verbs</b> .....	page 3
Useful Terminology .....	page 6
Les loisirs.....	page 8
La vie quotidienne .....	page 9
Les vacances .....	page 10
Common Irregular Verbs .....	page 11
Testez-vous ! .....	page 12
<b>Chapter 2: Using Verbs in the Infinitive</b> .....	page 13
<b>Chapter 3: The Present Tense</b> .....	page 21
<b>Chapter 4: How to Form the Present Tense (Regular Verbs)</b> .....	page 23
<b>Chapter 5: How to Form the Present Tense (Irregular Verbs)</b> .....	page 26
<b>Chapter 6: How to Form the Present Tense (Reflexive Verbs)</b> .....	page 29
<b>Chapter 7: How to Form the Present Tense (More Irregular Verbs)</b> ...	page 32
<b>Chapter 8: Asking Questions</b> .....	page 40
<b>Chapter 9: Reading Activities</b> .....	page 47
<b><i>Refresher ! Prepositions 'à' and 'de'</i></b> .....	page 54
<b>Answers</b> .....	page 57

## Introduction

The workbook sets out to help you review, consolidate and develop your knowledge about French verbs and more specifically the use of Infinitive verbs and the Present Tense. The workbook comprises of explanations and examples of when and how you can use verbs in these two contexts as well as lots of opportunities for you to practise. Remember, 'la pratique rend parfait!'

It is advisable to initially work through the workbook chronologically as each chapter builds on prior knowledge and learning. Once you have done this, you can dip in and out of the workbook as and when you feel you need to refresh certain aspects of your learning. Review is a crucial part of language learning and feeling at ease with the basics is very important as this foundation will give you the necessary skills and confidence to tackle more complex structures.

It is more effective to use the workbook regularly and in small chunks – little and often is definitely the best approach! This gives you the chance to reflect upon and assimilate what you have studied and practised before moving on.

There is also a CD which you may wish to use in Chapter 9 to work on your listening comprehension initially rather than focusing just on your reading skills.

Essentially, try to enjoy the workbook! Learning a language is no mean feat but the fact that you have taken this step is fantastic. Relish the challenge, take risks and be proud! Bon courage!

**“Do not be afraid to make mistakes...in learning  
languages, nothing feels better than getting  
it right after getting it wrong.”**

Professor Usama Saltan

## Chapter 1

### Introduction to French Verbs

Whenever you learn a new verb, it will generally be in its infinitive form. This infinitive form is the equivalent of the English 'to go' or 'to sell'. This is how verbs are usually presented in textbooks and always how you will see them in a dictionary. For example, if you were to look up the verbs 'to go' and 'to sell' you would find:

- aller (to go)
- vendre (to sell)

When learning French verbs, you will quickly notice that they are often referred to as 'regular' or 'irregular' verbs. Verbs that are classed as 'regular' verbs are those which follow a set pattern. Verbs that are classed as 'irregular' verbs do not follow this set pattern.

It is very useful to develop the instinct of checking whether a verb is 'regular' or 'irregular' when you learn a new verb. This will be very helpful when you come to use the verb as you will be able to follow the correct pattern. Here are some hints as to how you can categorise verbs as you learn them.

#### **Regular Verbs:**

There are three main categories of regular verbs which are determined by the ending of the verb. For example:

- 'er' verbs (e.g. manger (to eat), jouer (to play), aimer (to like))
- 'ir' verbs (e.g. finir (to finish), choisir (to choose))
- 're' verbs (e.g. attendre (to wait), vendre (to sell), répondre (to reply))

So, if you learn the pattern for regular 'er' verbs, you will be able to form all regular 'er' verbs by applying this same pattern. It is worth noting here that in French there are more 'er' verbs than any other verb and that the majority of these are regular. What a relief! In fact, without including stem-changing 'er' verbs, there is only one distinct irregular verb which is 'aller' (to go).

There are more irregular 'ir' verbs and 're' verbs, but there are some clear patterns that will help you spot these.

### **Irregular 'ir' verbs:**

We will explore irregular 'ir' verbs in more detail in Chapter 7 and the list below is by no way exhaustive, but it is helpful at this stage to signpost some quick ways that can help you spot if an 'ir' verb may be irregular.

For example, most 'ir' verbs that end 'enir' or 'oir' are irregular including:

- venir (to come), tenir (to hold), maintenir (to maintain), obtenir (to obtain)
- voir (to see), savoir (to know)

### **Irregular 're' verbs:**

Again, we will examine these in more detail in Chapter 7 and this list is not complete, but here is a quick tip of how you could spot an irregular 're' verb.

Most 're' verbs that end 'aire', 'oire' and 'ire' are irregular.

- plaire (to please), distraire (to distract)
- boire (to drink), croire (to believe)
- dire (to say), conduire (to drive), lire (to read)

This may seem like lots of irregular verbs! However, even these irregular verbs have patterns so like with regular verbs, if you know the pattern then you can use the verb. These patterns will be explored in detail in Chapter 7.

There are some common irregular verbs whose patterns are quite unique, but these verbs are so frequently used that you will quickly become familiar with them. For example:

- avoir (to have), être (to be), faire (to do / make), aller (to go), pouvoir (to be able to), devoir (to have to), vouloir (to want)

## Reflexive Verbs:

You will also encounter verbs that are known as 'reflexive verbs'. These are used when the action is done to oneself and you can spot these as they will have 'se' in front of the infinitive verb. The 'se' is known as the reflexive pronoun. For example:

- se lever - to get up
- se coucher – to go to bed
- se laver – to wash (oneself)

The good news is that many reflexive verbs are regular 'er' verbs and they follow the same pattern as other regular 'er' verbs. Reflexive verbs will be explored further in Chapter 6.

### Categorising Verbs – Practice!

Using the information in this chapter, can you place the verbs below into the correct column? Look up verbs that you are unfamiliar with.

choisir	regarder	avoir	lire
finir	attendre	se réveiller	devenir
faire	aller	aider	parler

Regular 'er' Verb	Regular 'ir' Verb	Regular 're' Verb	Irregular Verb	Reflexive Verb

## Useful Terminology

Understanding the terms and expressions used when learning a language can feel like another new language in itself! In this workbook, I have tried to avoid using too many technical terms but if you are using this resource in conjunction with other materials then it is worth pausing to explore some of the terminology you may encounter.

We have already looked at the terms; 'regular verbs', irregular verbs', 'infinitives' and 'reflexive verbs'. Here are some other commonly used terms when working with verbs and building sentences:

Agreement	In French, adjectives and articles must 'agree' (i.e., match) the noun. For example, in English when using the adjective 'small', we would say 'a small boy' and 'a small girl'. In French, we would say 'un <u>petit</u> garçon' and 'une <u>petite</u> fille'.
Article	This is 'the' or 'a', 'an' – because the French language has masculine and feminine words there are more articles to learn! These include: <ul style="list-style-type: none"><li>• le, la, l', les (the)</li><li>• un, une, des (a or an, some)</li></ul>
To conjugate / conjugation	This describes the process of changing the infinitive verb. For example, the verb 'to be' in English would 'conjugate' as follows: <ul style="list-style-type: none"><li>• I am</li><li>• You are (singular)</li><li>• He / She / It is</li><li>• We are</li><li>• You are (plural)</li><li>• They are</li></ul> <p>The verb 'to eat' would 'conjugate as follows:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I eat</li> <li>• You eat (singular)</li> <li>• He / She / It eats</li> <li>• We eat</li> <li>• You eat (plural)</li> <li>• They eat</li> </ul>
Personal Pronoun	<p>In English these are 'I', 'you', 'he', 'she', 'it', 'we' and 'they'. These translate in French as:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je (I)</li> <li>• Tu (singular and familiar form of you)</li> <li>• Il (he)</li> <li>• Elle (she)</li> <li>• On (one)</li> <li>• Nous (we)</li> <li>• Vous (plural and formal form of you)</li> <li>• Ils (they – for a group of males or a mixed group)</li> <li>• Elles (they – for a group of females)</li> </ul> <p>When forming verbs, you may also see the following terms:</p> <p>I = the first person singular  You = the second person singular  He / She / It = the third person singular  We = the first person plural  You = the second person plural  They = the third person plural</p>
Negatives	<p>This is where you make the sentence into a negative form. For example: I don't like apples, I am not going to the cinema.</p>



The next 4 pages of the workbook will enable you to recall some regular and irregular high frequency verbs from useful topics. The irregular verbs are *in italics*.

**Les loisirs (Leisure Time) – les verbes**

**Match the French verb to the English verb**

regarder	to listen
jouer	to read
visiter	to swim
tricoter	to watch
écouter	to go
nager	to play
manger	to do / make
<i>lire</i>	to visit
<i>aller</i>	to eat
<i>faire</i>	to knit

**Do you know any other verbs for this topic? Are they regular or irregular?**

.....

.....

.....

**La vie quotidienne (Daily Life) – les verbes**

**Match the French verb to the English verb**

se réveiller	to wash
se lever	to walk
se laver	to shower
se doucher	to go to bed
s'habiller	to sleep
<i>prendre</i>	to get up
marcher	to get dressed
travailler	to take
cuisiner	to wake up
se coucher	to work
<i>dormir</i>	to cook

**Do you know any other verbs for this topic? Are they regular or irregular?**

.....

.....

.....

## Les vacances (Holidays) – les verbes

Match the French verb to the English verb

passer	to travel
<i>partir</i>	to spend time
se détendre	to explore
se bronzer	to pack
explorer	to leave
voyager	to relax
<i>faire (sa valise)</i>	to reserve
<i>défaire (sa valise)</i>	to stay
réserver	to unpack
rester	to rest
se reposer	to sunbathe

Do you know any other verbs for this topic? Are they regular or irregular?

.....

.....

.....

## Common Irregular Verbs

### Match French verb to the English verb

avoir	to be able to
être	to drink
aller	to do / make
faire	to see
prendre	to be
vouloir	to have
pouvoir	to want
devoir	to go
voir	to know
boire	to take
savoir	to have to

### **Remember !:**

The verbs 'pouvoir' (to be able) and 'devoir' (to have to), which you may hear referred to as 'modal verbs', cannot be used alone and must always be used with another verb. For example:

- Je peux aller au cinéma avec toi – I can go to the cinema with you
- Elle doit faire un gâteau pour son anniversaire – She must make a cake for his birthday

## Les verbes

### Testez-vous! (Test Yourself!)

Translate these verbs into English

se réveiller .....	prendre .....	lire .....
faire .....	s'habiller .....	manger .....
voir .....	travailler .....	avoir .....
rester .....	voyager .....	se coucher .....

Underline the Irregular Verbs

aller	regarder	faire
prendre	jouer	être
cuisiner	avoir	boire
passer	pouvoir	réserver

*Before starting this next chapter, you may find it useful to review the role of the prepositions 'à' and 'de', on pages 53-55, as these work alongside some commonly used verbs such as 'aller' (to go), 'jouer' (to play) and 'faire' (to do / make).*

## **Chapter 2**

### **Using Verbs in the Infinitive**

As we have already explored, verbs in the infinitive form refer to verbs that have not yet been changed. There are three different occasions when you use an infinitive verb in French. Before reading the explanation over the page, can you firstly underline the infinitives in the passage below (there are 10 in total)?

Secondly, can you spot any patterns when the infinitive is used? (Hint: look out for what comes in front of the infinitive verb)

### **Les vacances en France**

Partir en vacances en France, c'est magnifique ! Il y a beaucoup de choses à faire et à voir. J'adore rester dans le sud de la France parce que j'aime nager dans la mer et j'aime me bronzer à la page. J'adore jouer au golf et j'essaye aussi de jouer au tennis chaque matin. Le sud de la France est aussi très pratique pour aller en Espagne. Je veux passer toutes mes vacances ici.

You may also like to try to translate the passage into English:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Using Verbs in the Infinitive – Explanation

There are 3 instances when you use the verb in the infinitive in French.

1. At the start of the sentence. For example:

- Partir en vacances en France,.. - *Going on holiday to France, ...*
- Vivre à Paris,... - *Living in Paris, ...*
- Manger au restaurant, ... - *Eating at the restaurant, ...*

2. After a preposition. For example:

- J'essaye de manger ... – *I try to eat / eating ...*
- Il finit de travailler ... - *He finishes working*
- Elle continue à aller .... *She continues to go / she keeps going*

3. After an already conjugated verb. For example:

- Il aime faire .... – *He likes making / doing ...*
- Je veux acheter.... – *I want to buy ...*
- Nous pouvons partir .... *We can leave ...*

Here is the passage again from page 12, with the examples of the infinitive highlighted to correspond to the examples above.

### Les vacances en France

Partir en vacances en France, c'est magnifique ! Il y a beaucoup de choses à faire et à voir. J'adore rester dans le sud de la France parce que j'aime nager dans la mer et j'aime me bronzer à la page. J'adore jouer au golf et j'essaye de jouer au tennis chaque matin. Le sud de la France est aussi très pratique pour aller en Espagne. Je veux passer toutes mes vacances ici.

## Using Verbs in the Infinitive to Build Sentences

Using verbs in the infinitive is a great way to start forming sentences as you don't have to worry about too much verb conjugation. This is particularly the case if you are talking about things that you like, dislike or prefer. For example:

### Mes loisirs (My Leisure Time)

- J'adore regarder les films, mais je n'aime pas aller au cinéma – *I love watching films, but I don't like going to the cinema.*
- Je préfère regarder les films chez moi – *I prefer watching films at home.*
- Je n'aime pas faire du sport – *I don't like doing sport*
- Je préfère aller à la piscine - *I prefer going to the swimming pool*

**Can you complete the sentences using the verbs below and then can you translate the sentences into English?**

visiter	jouer	aller	faire	lire
---------	-------	-------	-------	------

1. J'aime ..... au rugby

.....

2. Je n'aime pas ..... au théâtre

.....

3. J'aime ..... les musées.

.....

4. J'aime ..... les romans

.....

5. Je n'aime pas ..... du jardinage.

.....



**Can you write 5 sentences of your own to say what you like, don't like or prefer doing in your leisure time?**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Remember!**

- If you are using verbs that are followed by the prepositions 'à' or 'de' you will need to think about agreement (see pages 53-55).

## Using Verbs in the Infinitive to Build Sentences

Complete the sentences below using the correct verbs. Look up any verbs you are unsure of.

<i>Infinitives for sentences 1-3</i>			
faire	regarder	vivre	aller

1. J'habite à Paris depuis 10 ans, et j'adore ..... ici.
2. Il y a beaucoup de choses à ..... à Paris.
3. Je peux ..... au cinéma pour ..... les films.

<i>Infinitives for sentences 4 - 6</i>			
conduire	me promener*	manger	prendre

4. Je peux .....au restaurant quand je veux.
5. J'adore ..... au bord de la Seine avec mon mari.
6. Je n'aime pas ..... à Paris. Je préfère ..... le metro.

\*Notice how the reflexive pronoun of the reflexive verb has changed from 'se promener' to 'me promener' because it is being used with the personal pronoun 'Je'. This will be explored further in Chapter 6.

## Using Verbs in the Infinitive to Build Sentences

Unscramble these sentences to form a sentence using an infinitive.

1. mer. nager dans aime J' la

.....

2. vacances. J' partir en adore

.....

3. pas jouer foot. n' Je aime au

.....

4. J' aller avec amis. mes aime cinéma au

.....

5. à aime pas du faire bricolage la Je n' maison.

.....

6. ma J' du aime faire shopping avec mère.

.....

## Using the Verbs in the Infinitive to Build Sentences

The activity below is more challenging! It is advisable to check that you can remember the meaning of each verb before starting the activity. Remember that you do not need to complete the task in order; focus on what you know first and then you may be able to work out the trickier sentences through a process of elimination.

### Les vacances à Nice

**Complete the passage using the infinitive verbs in the box below.**

dîner	rester	boire	lire
nager	visiter	faire	prendre

J'adore partir en vacances et je veux vraiment aller à Nice dans le sud de la France.

Je veux .....dans un bon hôtel au bord de la mer parce que j'aime aller à la plage tous les jours. A la plage, j'aime .....dans la mer, ..... mon livre et ..... des cocktails !

Mon mari préfère explorer la ville et .....les musées d'art. Passer des heures dans un musée n'est pas pour moi !

Nous aimons ..... notre petit déjeuner à l'hôtel mais nous préférons ..... aux restaurants différents en ville. Après notre repas, nous aimons ..... un petit tour en ville pour profiter de l'ambiance. Je rêve de partir !

**Can you underline the additional seven infinitive verbs that are in the passage?**

## Using Verbs in the Infinitive to Build Sentences

Again, this activity is more challenging! As with the previous activity, first check that you can remember the meaning of each verb and focus on what you know.

### Mon weekend !

Complete the passage using the infinitive verbs in the box below.

regarder	me détendre	prendre	rester
visiter	aller	bavarder	faire
sortir	rendre	me promener	-

Je travaille de longues heures pendant la semaine donc je veux .....  
le weekend ! Je n'aime pas trop le sport mais j'adore .....  
autour du lac avec ma sœur chaque samedi matin et après, nous aimons  
..... un café au lait à un petit bar. Ma sœur aime  
..... des magasins dans l'après-midi, mais moi, je préfère  
..... au cinéma ou ..... les expositions  
différentes en ville. Le soir, j'aime .....chez moi pour  
..... la télévision – je n'aime pas ..... ! Je suis  
trop fatiguée !  
Dimanche, j'adore ..... visite à mes amis pour  
..... Nous avons toujours beaucoup de choses à dire !

## Chapter 3

### The Present Tense

The Present Tense is usually a learner's first experience of conjugating verbs to form sentences. It is a fantastic skill to develop as it enables you to use and manipulate the language to say what you want to say. As previously mentioned, there are more conjugation forms in French, which sometimes can make the experience quite daunting. This is when it is really important to focus on 'patterns' and to remember that if the pattern is known, the verb can be formed!

#### **When to use the Present Tense**

Before looking at conjugation patterns, it is advisable to ensure you feel confident in knowing *when* the Present Tense is used as there are differences between English and French.

The Present Tense in French is used to describe:

- an action which takes place regularly (this is the equivalent of the simple present in English). For example:
  - I eat fish everyday
  - I play golf once a week
  - I go on holiday every year
  - I do love the cinema (the do is used in English for emphasis)
  - I do finish my homework on time!
  
- an action taking place now (this is the equivalent of the present continuous in English). For example:
  - I am eating fish **now**
  - I am playing golf **at this moment in time**
  - I am **currently** reading this book
  - I am feeling unwell **at the moment**

In French there is **no** present continuous, so it is often context or key time phrases that can help you understand the meaning of the sentence.

Here are some time phrases that you might use with the present tense to help differentiate between an action you do regularly (simple present) and an action you are currently doing (present continuous):

<b>To indicate a regular action</b>	<b>To indicate an action taking place now / you are currently doing</b>
souvent – often	aujourd’hui – today
d’habitude – usually	actuellement – currently
généralement – generally	en ce moment – at the moment
de temps en temps – from time to time	maintenant – now

**Can you decide if these sentences are describing a regular action or an action that is taking place now? Can you then translate the sentences?**

1. D’habitude, je vais en Espagne pendant les vacances d’hiver.
2. En ce moment, il regarde la télévision dans le salon.
3. Nous jouons souvent au tennis pendant l’été.
4. Il joue à la console maintenant.
5. Elle fait du jardinage de temps en temps.
6. Généralement, je me réveille à 6h30.

## Chapter 4

### How to form the Present Tense

#### Regular Verbs:

To form the present tense, you need to remove the 'er', 'ir' or 're' from the verb and add the following endings:

<b>-ER VERBS</b>	<b>-IR VERBS</b>	<b>-RE VERBS</b>
<b>jouer – to play</b> Remove the 'er' to make 'jou' and then add...	<b>finir – to finish</b> Remove the 'ir' to make 'fin' and then add...	<b>vendre – to sell</b> Remove the 're' to make 'vend' and then add...
je joue tu joues il/elle/on joue nous jouons vous jouez ils/elles jouent	je finis tu finis il/elle/on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent	je vends tu vends il/elle/on vend nous vendons vous vendez ils/elles vendent

For example :

- Je joue = I play, I do play, I am playing
- Je finis = I finish, I do finish, I am finishing
- Je vends = I sell, I do sell, I am selling

To say that you do not do or are not doing something, you must add 'ne' and 'pas' around the verb. For example:

- Nous ne jouons pas au tennis = we do not play tennis / we are not playing tennis
- Il ne finit pas avant 18h = He doesn't finish before 6pm / he is not finishing before 6pm
- Vous ne vendez pas votre maison ? = You aren't selling your house?



## The Present Tense - Regular 'er' Verbs

### Practice!

Complete the sentences by conjugating the verb in brackets.

1. Je ..... au tennis deux fois par semaine. (jouer)
2. Nous ..... à Nantes depuis 15 ans. (habiter)
3. Vous ..... l'espagnol aussi ? (parler)
4. Il ..... la télévision tous les soirs. (regarder)
5. Elles ..... le musée d'art chaque été. (visiter)
6. Tu n'..... pas la radio ? (écouter)
7. Je ..... de longues heures pendant la semaine.  
(travailler)
8. Elle ..... les bananes. (détester)
9. Vous ..... ma nouvelle voiture ? (aimer)
10. Il n'..... pas demain. (arriver)
11. Elle ..... aller au théâtre. (adorer)
12. Je ..... avec mes copains chaque vendredi. (déjeuner)

## The Present Tense - Regular 'ir' and 're' Verbs

### Practice!

**Complete the sentences by conjugating the verb in brackets.**

1. Je ..... le travail à 18 h ce soir. (finir)
2. Vous ..... quel plat ? (choisir)
3. Ils..... bien avant de faire ses devoirs. (réfléchir)
4. Elle ne .....pas avec grâce. (vieillir)
5. Tu ..... ton verre d'eau avant le mien? (remplir)
6. Nous ne ..... pas le match ce soir. (finir)
7. Nous ..... tout de suite à ses lettres. (répondre)
8. Vous ..... votre maison ? (vendre)
9. Je t'..... (attendre)
10. Elles ..... visite à leur mère chaque dimanche. (rendre)
11. Tu ..... ce que je dis ! (entendre)
12. Il ne ..... pas sa voiture. (vendre)

## Chapter 5

### How to Form the Present Tense

#### Irregular Verbs:

Some verbs do not follow the regular patterns in the Present Tense. These are known as irregular verbs. There are a number of common irregular verbs which are worth trying to commit to memory. These include:

<b><i>avoir</i> – to have</b> J'ai Tu as Il/Elle a Nous avons Vous avez Ils/Elles ont	<b><i>être</i> – to be</b> Je suis Tu es Il/Elle est Nous sommes Vous êtes Ils/Elles sont	<b><i>aller</i> – to go</b> Je vais Tu vas Il/Elle va Nous allons Vous allez Ils/Elles vont
<b><i>faire</i> – to make, to do</b> Je fais Tu fais Il/Elle fait Nous faisons Vous faites Ils/Elles font	<b><i>vouloir</i> – to want to</b> Je veux Tu veux Il/Elle veut Nous voulons Vous voulez Ils/Elles veulent	<b><i>prendre</i> – to take</b> Je prends Tu prends Il/Elle prend Nous prenons Vous prenez Ils/Elles prennent

And also :

<b><i>pouvoir</i> – to be able</b> Je peux Tu peux Il/Elle peut Nous pouvons Vous pouvez Ils/Elles peuvent	<b><i>devoir</i> – to have to</b> Je dois Tu dois Il/Elle doit Nous devons Vous devez Ils/Elles doivent
--	---

## The Present Tense - Irregular Verbs

### Practice!

**Complete the sentences by conjugating the verb in brackets.**

1. Je ..... au travail tous les jours. (aller)
2. Nous .....une grande maison dans le sud de la France. (avoir)
3. Il ..... très sympa et amusant. (être)
4. Tu.....regarder un film ce soir ? (vouloir)
5. Elles ne ..... pas venir au match de foot demain. (pouvoir)
6. Vous ..... du jardinage chaque dimanche ? (faire)
7. Nous .....au restaurant chaque samedi soir. (aller)
8. Ils ..... très courageux. (être)
9. Je ne ..... pas visiter le musée. (vouloir)
10. Il ..... finir ses devoirs avant de sortir. (devoir)
- 11.Elle ..... deux petits chiens. (avoir)
- 12.Nous ..... notre petit déjeuner dehors pendant l'été. (prendre)

**The Present Tense – Pouvoir / Devoir**

**Practice!**

Choose the appropriate location from the box below and then, using the correct form of the verb 'devoir' or 'pouvoir' in the Present Tense, complete the sentences (remember also to use the correct form of the preposition à).

la poste	le cinéma	<i>la piscine</i> ✓
la banque	le parc	la gare

*For example:*

*Je veux nager cet après-midi.*

*Tu peux aller à la piscine.*

1. Nous voulons regarder le nouveau film de Steven Spielberg ce soir.

**Vous** .....

2. Je veux acheter un billet de train.

**Tu** .....

3. Elle veut acheter des timbres.

**Elle** .....

4. Nous voulons retirer de l'argent.

**Vous** .....

5. Ils veulent jouer au football cet après-midi.

**Ils** .....

## Chapter 6

### How to Form the Present Tense

#### Reflexive Verbs:

As previously mentioned, reflexive verbs are used when the action is done to oneself. You can spot these as they will have 'se' in front of the infinitive verb. For example:

- 'se laver' - to wash (oneself)
- 's'habiller' – to get (oneself) dressed

Many reflexive verbs are regular 'er' verbs and they follow the same conjugation pattern as other regular 'er' verbs.

You must, however, use the correct reflexive pronoun.

For example:

<b>se réveiller</b> – to wake up
je <b>me</b> réveille
tu <b>te</b> réveilles
il/elle/on <b>se</b> réveille
nous <b>nous</b> réveill <b>ons</b>
vous <b>vous</b> réveill <b>ez</b>
ils/elles <b>se</b> réveill <b>ent</b>

To say that you do not do or are not doing something using a reflexive verb, you must add 'ne' and 'pas' around the reflexive pronoun and the verb. For example:

- je **ne me** réveill**e pas** à 6h30 – I do not wake up at 6.30am
- nous **ne nous** promen**ons pas** après le déjeuner – we don't go for a walk / stroll after lunch

## The Present Tense - Reflexive verbs

### Practice!

Use the verbs in brackets to fill in the gaps:

1. Je ..... à 6h30 tous les matins. (se réveiller)
2. Il .....avant de boire son café. (se doucher)
3. Elle ..... toujours à 7h15. (se lever)
4. Nous ..... au bord de la mer quand il fait beau. (se promener)

Now fill in the gaps using 'ne...pas' to create negative sentences:

5. Vous .....jusqu'à minuit ? (se coucher)
6. Ils ..... en vacances. (se reposer)
7. Elle ..... à la plage (se bronzer)
8. Elles ..... jusqu'à midi le weekend ! (se lever)

Now translate the following sentences:

9. I go to bed at 10pm every night.

.....

10. He doesn't relax at the weekend.

.....

**Unscramble these sentences to form sentences in the Present Tense.**

1. Je à jour 6 h30. me chaque réveille

.....

2. Il lève les matins. chaque à 7h tous se

.....

3. Elle le à petit prend déjeuner 7h30.

.....

4. Nous au à bureau allons 8h.

.....

5. Je 8h30. travail mon commence à

.....

6. Je promène me tous jours. les

.....

7. Ils l' 16h. finissent à école

.....

8. Elle chaque à se 10h. soir couche

.....



## Chapter 7

### How to Form the Present Tense

#### Other Common Irregular Verbs:

This chapter will focus on irregular verbs that have their own patterns. Unlike the rest of the workbook, you may wish to dip into this section as and when you feel it is necessary.

As mentioned in Chapter 2, there are more 'er' verbs than any other verb and the majority of these are regular. So, if you've got this far, then you can master most French verbs!

For the rest, don't forget that you only need to learn the conjugation pattern for one verb from each group. Once you have mastered the pattern, then you can apply it to all the other verbs in the group.

Finally, try not to put yourself under pressure to learn all the irregular verbs off by heart straight away! Using resources such as dictionaries and verb books is not cheating!

#### *Irregular 'ir' verbs:*

There are quite a number of irregular 'ir' verbs but as aforementioned, these do not need to be learned individually as many form their own group.

For example, 'partir' (to leave) and 'dormir' (to sleep) may look different but they actually conjugate in the same way:

<i>Present Tense :</i>  Partir  Je pars Tu pars Il / elle part Nous partons Vous partez Ils partent	<i>Present Tense:</i>  Dormir  Je dors Tu dors Il / elle dort Nous dormons Vous dormez Ils dorment
--	---

Other verbs which follow the same pattern as 'partir' and 'dormir' are:

sortir (to go out)

(se) sentir (to feel)

servir (to serve)

mentir (to lie)

And also, all verbs that come from these verbs such as:

s'endormir (to fall asleep)

repartir (to leave again / to set off again)

ressentir (to feel)

### **Practice!**

1. Je ..... au moins 8 heures par nuit. (dormir)
2. Il faut faire attention parce qu'elle ..... tout le temps. (mentir)
3. Nous ..... toujours à 21h. (partir)
4. Je ne ..... pas très bien aujourd'hui. (se sentir) *Don't forget the reflexive pronoun !*
5. Ils ..... chaque samedi soir. (sortir)
6. Tu ..... chaque soir devant la télévision ! (s'endormir)  
*Don't forget the reflexive pronoun !*

'Venir' (to come) is another common irregular 'ir' verb which conjugates like this:

<p><i>Present Tense :</i></p> <p>Venir</p> <p>Je viens Tu viens Il / elle vient Nous venons Vous venez Ils viennent</p>	<p><i>Other verbs following this pattern include:</i></p> <p>tenir (to hold) maintenir (to maintain) appartenir (to belong)</p> <p>And also, all verbs that come from these verbs such as:</p> <p>revenir (to come back) devenir (to become) retenir (to retain)</p>
---	--

### **Practice!**

1. Il ..... de plus en plus énervé ! (devenir)
2. Je ..... demain après le travail. (revenir)
3. Le livre m'..... (appartenir)
4. Nous ..... à la réunion si vous le voulez ou pas. (venir)
5. Ses idées ..... l'attention du prof. (retenir)
6. Vous ..... votre chien en laisse ? (tenir)

'Ouvrir' (to open) like 'offrir' (to offer) are common irregular 'ir' verbs which may not look similar but which conjugate in the same way:

<i>Present Tense :</i>	<i>Present Tense :</i>
Ouvrir	Offrir
Je ouvre	Je offre
Tu ouvres	Tu offres
Il / elle ouvre	Il / elle offre
Nous ouvrons	Nous offrons
Vous ouvrez	Vous offrez
Ils ouvrent	Ils offrent

The following verbs form in the same way as 'ouvrir' and 'offrir'

couvrir (to cover)  
souffrir (to suffer)

And once again, derivatives of these verbs including:

recouvrir (to cover up)  
rouvrir (to reopen)  
découvrir (to discover)

### **Practice!**

1. Le magasin .....à 9h tous les jours. (ouvrir)
2. Elle ..... du stress à cause de son travail. (souffrir)
3. Vous m'..... toujours les fleurs. (offrir)
4. Nous .....la ville. (découvrir)
5. Les journalistes ..... cet événement. (couvrir)
6. Je ..... mon fils avant de me coucher. (recouvrir)

**Irregular 're' verbs:**

Like irregular 'ir' verbs there are many irregular 're' verbs which form 'groups' such as:

<i>Present Tense :</i> Prendre (to take)  Je prends Tu prends Il / elle prend Nous prenons Vous prenez Ils prennent	apprendre (to learn) surprendre (to surprise) comprendre (to understand) reprendre (to retake) entreprendre (to undertake)
---	--

**Practice!**

1. Ils ..... leur petit déjeuner à 8h tous les matins. (prendre)
2. Elle ..... le français et l'espagnol à l'école. (apprendre)
3. Je ne ..... pas pourquoi il est parti. (comprendre)
4. Nous ..... toujours le train pour aller à Paris. (prendre)
5. Vous ..... du champagne ? (reprendre)
6. Il ..... ses études cet après-midi. (entreprendre)

<i>Present Tense :</i> Connaître (to know)  Je <b>connais</b> Tu <b>connais</b> Il / elle <b>connait</b> Nous <b>connaissons</b> Vous <b>connaissez</b> Ils <b>connaissent</b>	apparaître (to appear) disparaître (to disappear) paraître (to seem) reconnaître (to recognise)
--	--

**Practice!**

1. Tu ..... tout le monde ! (connaître)
  
2. Nous ..... votre effort. (reconnaître)
  
3. Elle ..... toujours à l'heure de manger. (disparaître)

<i>Present Tense :</i> Mettre (to put)  Je <b>mets</b> Tu <b>mets</b> Il / elle <b>met</b> Nous <b>mettons</b> Vous <b>mettez</b> Ils <b>mettent</b>	commettre (to commit) permettre (to allow) compromettre (to compromise) promettre (to promise) transmettre (to transmit) admettre (to admit)
--	---

**Practice!**

1. Je ..... toujours mon manteau en hiver. (mettre)
  
2. Nous ..... que c'est de notre faute. (admettre)
  
3. Vous me ..... ? (promettre)

## Les vacances - Present Tense Regular and Irregular Verbs

**Complete the passage by conjugating the verb in the brackets.**

Nous ..... (aller) en Espagne chaque été parce que ma mère  
.....(avoir) une belle maison dans le sud, près de la Costa del  
Sol. Il ..... (faire) toujours très chaud, mais je l'adore !  
Normalement, je ..... (aller) à la piscine chaque matin et mon  
mari ..... (jouer) au golf avec son frère.

Nous ..... (ne pas louer) de voiture et donc nous  
..... (se promener) beaucoup – mais surtout le soir quand il  
fait moins chaud. Je ..... (ne pas aimer) cuisiner, donc nous  
..... (manger) chaque soir au restaurant – il y a tellement  
de choix dans le petit centre-ville. 'El Cortijillo' ..... (être) mon  
restaurant préféré. Je ..... (choisir) le plat du jour et mon mari  
..... (prendre) toujours la lotte. Bien sûr, nous .....  
(boire) aussi un bon vin avec le repas !

Nous ..... (ne pas se coucher) trop tard parce que nous  
..... (être) toujours très fatigués après un bon repas et nous  
.....(vouloir) nous reposer !

**Translation - Present Tense – Regular and Irregular Verbs**

1. She plays tennis in the garden.

.....

2. He drinks a coffee every morning.

.....

3. I don't listen to the radio every day.

.....

4. We watch TV every evening.

.....

5. I usually finish work at 5pm.

.....

6. We often go to the restaurant

.....

7. They don't start school at 8.45am (*commencer – to start*)

.....

8. They always take the train.

.....

9. You don't go on holiday every summer (formal).

.....



## Chapter 8

### Asking Questions

Knowing how to confidently ask questions in French is very important for many different situations such as shopping, making reservations, finding out information, getting to know people. The first step is to know what type of question you want to ask; it is a closed question (which will require a simple yes or no answer) or an open question (which will invite your interlocutor to give you more information).

There are three different ways to ask each of these questions in French.

#### **Closed Questions / Les questions fermées.**

The most common way to ask a question is to use the phrase 'est-ce que'. You can add this to the start of any sentence to turn it into a question. For example:

- Il va à la piscine tous les matins – *He goes to the swimming pool every morning*
- **Est-ce qu'**il va à la piscine tous les matins ? – **Does he** go to the swimming pool every morning ?
  
- Ils prennent toujours la voiture - *They always take the car*
- **Est-ce qu'**ils prennent toujours la voiture ? – **Do they** always take the car ?
  
- Je peux finir mes devoirs demain – *I can finish my homework tomorrow*
- **Est-ce que** je peux finir mes devoirs demain ? – **Can I** finish my homework tomorrow ?

You may also hear, in more formal situations, questions that use inversion. For example:

- **Pouvez-vous** m'aider? – *Can you help me?*
- **Voulez-vous** faire une reservation? – *Would you like to make a reservation?*
- **Aimez-vous** aller au cinema? – *Do you like going to the cinema?*
- **Partez-vous** en vacances cette annee ? – *Are you going on holiday this year?*

You may also hear, in informal situations, statements that are used as questions. The statement becomes a question by raising your voice at the end. For example:

- Tu peux m'aider? – *Can you help me?*
- Il veut venir avec nous? – *Does he want to come with us?*
- Nous partons maintenant? – *We are leaving now?*

### **Open Questions / Les questions ouvertes.**

If you would like more specific information, then you may need to ask open questions using words such as:

- Où? – *where?*
- Quand? – *when?*
- Comment? – *how?*
- Qui? – *who?*
- Pourquoi – *why?*
- Que / quoi? – *what?*

If you use the 'est-ce que' form of asking questions, you can ask open questions simply by adding these words to the start of the sentence. For example:

- **Est-ce que** vous faites de l'exercice ? – *do you exercise ?*
- **Où est-ce que** vous faites de l'exercice ? – *where do you exercise ?*
- **Quand est-ce que** vous faites de l'exercice ? – *when do you exercise ?*
- **Pourquoi est-ce que** vous faites de l'exercice – *why do you exercise ?*
- **Avec qui est-ce que** vous faites de l'exercice ? - *who do you exercise with ?*
- **Qu'est-ce que vous faites pour rester en forme ?** – *what do you do to keep in shape ?*

This principle also applies to questions asked using inversion. For example:

- **Partez-vous** en vacances cette année ? – *Are you going on holiday?*
- **Où partez-vous** en vacances ? – *Where are you going ?*
- **Quand partez-vous** en vacances ? – *When are you going ?*

## Practice !

Can you translate these questions?

If you use the 'est-ce que' form, you can start by writing the sentence as you have already practised and then just add on the 'est-ce que' and the correct question word.

For example:

*When is he leaving?*

- **il part** - (he is leaving)
- **Quand** (when) + **est-ce que**....
- **Quand est-ce qu'il part?** - *When is he leaving?*

1. Do you like cooking?

.....

2. Does he start work at 9am?

.....

3. Do they go to the gym in the town centre?

.....

4. Do you get up at 7h30 every day?

.....

5. Where do you work?

.....

6. When is she arriving?

.....

7. Why do they like going to the theatre?

.....

8. How can he say 'no'? (*dire – to say*)

.....

## Conversation in Present Tense – Getting to Know Someone 1

### Match the Answers to the Questions

Les questions	Les réponses
1. Vous habitez où ?	Je suis professeur dans un collège et mon mari est médecin. Nous travaillons beaucoup !
2. Vous avez des enfants ?	Oui ! J'adore partir en vacances. Nous partons cinq fois par an !
3. Vous travaillez ?	Non, nous n'avons pas d'enfants. Nous avons trois nièces et quatre neveux ! Ils habitent à Nantes.
4. Vous partez souvent en vacances ?	J'habite à Paris avec mon mari depuis 5 ans. Je suis de Nantes (dans l'ouest de la France).
5. Où est-ce que vous aimez partir ?	Moi, j'aime beaucoup aller au cinéma et aussi, je suis très gourmande et donc j'adore aller au restaurant. Je n'aime pas faire du sport mais j'aime me promener.
6. Qu'est-ce que vous faites dans votre temps libre ?	Alors moi, j'adore le soleil et donc j'aime aller en Espagne. Mon mari est très sportif, et il adore partir à la montagne pour faire du VTT. Il adore aller aux Alpes.

## Conversation in Present Tense – Getting to Know Someone 1

Can you now answer the questions to speak about yourself? Use the answers opposite as a guide.

1. Vous habitez où ?

.....  
.....

2. Vous avez des enfants ?

.....  
.....

3. Vous travaillez ?

.....  
.....

4. Vous partez souvent en vacances ?

.....  
.....

5. Où est votre endroit préféré ?

.....  
.....

6. Qu'est-ce que vous faites dans votre temps libre ?

.....  
.....

## Conversation in Present Tense – Getting to Know Someone 2

### Match the Answers to the Questions

Les questions	Les réponses
1. Est-ce que vous allez souvent en vacances ?	J'adore manger au Café de Paris.
2. Où est-ce que vous allez en vacances ?	J'adore les films à suspense.
3. Vous allez en vacances avec qui ?	Oui, je fais beaucoup de sport.
4. Est-ce que vous pratiquez du sport ?	Oui, je vais en vacances trois fois par an.
5. Est-ce que vous regardez souvent la télévision ?	Normalement, je vais en France, mais aussi, je vais souvent à York.
6. Est-ce que vous allez souvent au cinéma ?	Oui, je regarde la télévision tous les soirs.
7. Qu'est-ce que vous aimez regarder au cinéma ?	Non, pas vraiment. Je préfère regarder les films chez moi.
8. Est-ce que vous mangez souvent au restaurant ?	Je vais avec ma famille. De temps en temps, nous allons avec nos amis.
9. Où est-ce que vous aimez manger ?	Oui, en général, je mange au restaurant une fois par semaine.

## Conversation in Present Tense – Getting to Know Someone 2

Can you now answer the questions to speak about yourself? Use the answers opposite as a guide.

1. Est-ce que vous allez souvent en vacances ?

.....

2. Où est-ce que vous allez en vacances ?

.....

3. Vous allez en vacances avec qui ?

.....

4. Est-ce que vous pratiquez du sport ?

.....

5. Est-ce que vous regardez souvent la télévision ?

.....

6. Est-ce que vous allez souvent au cinéma ?

.....

7. Qu'est-ce que vous aimez regarder au cinéma ?

.....

8. Est-ce que vous mangez souvent au restaurant ?

.....

9. Où est-ce que vous aimez manger ?

.....

## **Chapter 9**

### **Reading Activities**

Reading is a crucial skill for your language development. It can help you build vocabulary, understand and develop grammatical structures, and assimilate language. However, it is very difficult to do all of the above by reading in the same way!

The most 'traditional' type of reading activity is a reading comprehension which sets out to test your understanding of the passage. The most effective way to complete a reading comprehension is to focus initially on words that you know. By relying on words that you know, you will usually be able to make safe general assumptions about what the passage is about. Once you are comfortable with the passage, read the questions carefully. Usually the answers to the questions are presented chronologically so use this to help direct you to the relevant sections in the passage.

Once you have finished a reading comprehension, don't just stop there! You can use the passage to enrich your vocabulary and expressions or understand and develop grammatical structures.

#### **Reading to enrich your vocabulary and expressions:**

Whereas when reading to understand you focus on words that you do know, if you are reading to develop your vocabulary, identifying key words that you do not know (or that you recognize but maybe do not use actively) is the key aim. Only focus on short excerpts of a passage for this technique. Make sure you have a dictionary or word reference next to you as well as your vocabulary book! Don't overwhelm yourself with new words. In order to integrate these words into your active vocabulary you will need to use them frequently until they become second nature. Also, be aware of how you can use these words in different contexts.

#### **Reading to understand and develop your grammatical structures:**

Reading to consciously recognize grammatical structures is an effective way of seeing grammar in use and how the language fits together and is structured. Note interesting structures you encounter and try to model these in your own written (and spoken) work.



**Read or listen to the passage below and then note if the statements are true, false or not mentioned.**

### **Mes passe-temps**

J'aime faire beaucoup de choses dans mon temps libre.

J'adore le sport ! Quand il fait beau, j'aime jouer au tennis mais quand il pleut, je préfère aller à la salle de gym. J'aime aussi aller à la piscine et j'aime faire du vélo avec mon mari.

Le soir, j'aime regarder la télévision, mais je n'aime pas regarder les films parce que je suis toujours très fatiguée.

Le samedi, j'aime faire du shopping avec ma mère et j'aime manger au restaurant avec mes amis. Je n'aime pas rester à la maison pour faire du bricolage ou du jardinage.

Le dimanche, quand il fait mauvais, j'aime aller au cinéma avec mes nièces. Quand il fait beau, j'aime faire de la randonnée avec mon mari et nos amis.

**Notez si les phrases ci-dessous sont vraies, fausses ou pas mentionnées.**

1. Elle adore le sport.
2. Elle aime jouer au tennis quand il fait beau et aussi quand il pleut.
3. Elle aime faire du vélo avec son frère.
4. Elle n'aime pas regarder les films le soir.
5. Elle aime écouter de la musique.
6. Elle aime faire du shopping avec sa mère.
7. Elle aime beaucoup faire du bricolage à la maison.
8. Elle n'aime pas faire la cuisine.
9. Le dimanche, elle aime aller au cinéma avec ses nièces s'il fait mauvais.
10. S'il fait beau, elle n'aime pas aller faire de la randonnée.

**Read or listen to the passage below and answer the questions below in English.**

**La routine quotidienne de Marie.**

Je me lève chaque jour à 6 h30 – j’ai toujours beaucoup de choses à faire ! Je me douche à 6h45 et je prends mon petit déjeuner à 7h30 et puis je quitte la maison. Je commence mon travail à 8h30 mais il y a souvent beaucoup d’embouteillages et donc de temps en temps je suis en retard. Heureusement, mon chef est très sympa ! J’aime mon travail mais c’est souvent stressant. Alors, je vais à la salle de gym trois fois par semaine parce que je me sens mieux après le sport. Je n’aime pas cuisiner donc je mange souvent au restaurant avec mes amis. Ils sont très amusants ! Je me couche vers 11h chaque nuit et puis je lis pendant 20 minutes. Je suis fréquemment fatiguée !

1. Why does Marie get up each day at 6.30am ?

.....

2. What time does Marie have breakfast?

.....

3. Why is Marie late for work from time to time?

.....

4. What does Marie say about her job?

.....

5. How many times a week does Marie go to the gym?

.....

6. Why does Marie often eat at the restaurant?

.....

**Read or listen to the passage below and then note if the statements are true, false or not mentioned.**

### **Ma famille**

Je m'appelle Claudine et j'ai 58 ans. J'habite à Nantes dans l'ouest de la France avec mon mari. Il a 62 ans et il est à la retraite comme moi. Nous avons trois enfants et deux petits-enfants.

Notre fille aînée s'appelle Marie et elle habite aussi à Nantes près de chez nous. Elle a 35 ans et elle travaille dans une école primaire. Elle est très travailleuse et très gentille. Elle est mariée et elle a deux enfants ; une fille et un fils. Sa fille s'appelle Florence et elle a 3 ans. Son fils s'appelle Hugo et il a dix-huit mois. Ils sont adorables.

Notre deuxième fille s'appelle Colette. Elle a 32 ans et elle travaille dans un bar à Paris – elle n'est pas très sérieuse ! Elle est très gentille et intelligente mais très paresseuse. Elle adore voyager et elle veut partir en Australie bientôt.

Notre fils s'appelle Eric et il a 27 ans. Eric joue au rugby et il habite à Toulouse. Il est très sportif et actif. Il n'est pas marié mais il habite avec sa petite amie, Sandrine. C'est une fille très sympa.

**Notez si les expressions ci-dessous sont vraies, fausses ou pas mentionnées.**

1. Claudine habite avec son mari.
2. Son mari travaille toujours.
3. Ils ont trois enfants et deux petits-enfants.
4. Son chien s'appelle Bruno.
5. Sa fille aînée travaille dans une école primaire.
6. Sa deuxième fille habite à Nantes aussi.
7. Colette est très travailleuse.
8. Son fils n'aime pas le foot.
9. Eric n'est pas marié mais il habite avec sa petite amie.
10. Claudine n'aime pas sa petite amie.

**Read or listen to the advertisement about the campsite and then answer the questions below in English.**

**Bienvenue au Camping des Rêves !**

Le Camping des Rêves est situé dans le sud-ouest de la France, près de la ville magique de Carcassonne.

C'est un endroit parfait pour les familles qui adorent l'histoire et qui veulent explorer une ville magnifique. En plus, le camping est juste à une heure de la mer (il y a une gare dans la ville).

Le camping est très calme et sécurisé. C'est un établissement classé quatre étoiles et tous les emplacements sont avec électricité et un point d'eau.

***Les animations :***

Il y a :

Deux grandes piscines chauffées avec toboggan aquatique

Une salle de jeux

Un parc

Une épicerie

Un restaurant et un bar

Des soirées à thèmes

**Contactez-nous pour réserver vos vacances de rêves !**

1. Where is the campsite situated?.....
2. Who is it perfect for? .....
3. What is in the town to help families get to the seaside? .....
4. What do all pitches have? .....
5. Can you name 3 of the facilities listed? .....

**Read or listen to the passage and answers the questions below in English.**

**Un weekend comme les autres**

Thierry et Sophie adorent le weekend et ils font pratiquement la même chose chaque weekend ! Le vendredi, tout de suite après le travail, ils rendent visite à la mère de Thierry qui habite à Dijon. Dijon se trouve à trente minutes de chez eux. Ils mangent le dîner ensemble et ils partent vers 21h.

Chaque samedi matin, Thierry joue au foot avec ses copains et Sophie fait un cours de Zumba à la salle de sport en ville. Ils se retrouvent au restaurant à midi pour déjeuner ensemble avant de rentrer à la maison. En général, ils se détendent pendant l'après-midi. Thierry aime lire le journal (il n'a pas beaucoup de temps de le lire pendant la semaine !) et Sophie adore faire du jardinage. Ils ont un beau jardin avec les pommiers et les rosiers.

Chaque samedi, ils sortent avec leurs copains. Normalement, ils mangent à un des restaurants en ville et de temps en temps, ils vont à un concert de musique ou un spectacle de théâtre. Ils ne vont jamais au cinéma parce que Thierry n'aime pas le nouveau multiplexe.

Le dimanche, ils font toujours une grande promenade dans le bois à côté de leur maison avec leurs deux chiens avant de passer l'après-midi en train de préparer un grand repas pour toute la famille de Sophie.

1. What do Thierry and Sophie do on Friday evenings and until when?  
.....
2. What time and where do they meet up on Saturdays after their sports?  
.....
3. Why does Thierry like reading the newspaper on Saturday afternoons?  
.....
4. What is their garden like?  
.....
5. Why don't they ever go to the cinema?  
.....
6. What do they do on Sunday afternoons?  
.....

**Read or listen to the passage below and then answer the questions in French.**

**Ma journée**

Pendant la semaine, je me réveille à 6h15 et je me lève à 6h30. C'est assez tôt, mais je travaille du lundi au vendredi ! Je ne quitte pas la maison sans manger le petit déjeuner. C'est le repas le plus important pour moi. Je mange des céréales et un yaourt, et je bois un café au lait tous les matins.

Je travaille dans une banque dans le centre-ville et je prends ma voiture pour aller au travail. Je travaille à temps partiel. Je travaille de 8h à 12h30 et après le travail, je rentre chez moi pour déjeuner.

Normalement dans l'après-midi, je fais un peu de ménage et aussi je fais une promenade. Une fois par semaine, je fais les courses au supermarché. A 17h30 je commence à préparer le dîner.

Pendant la semaine, je suis toujours un peu fatiguée donc j'aime regarder la télévision pour me détendre. J'aime me coucher de bonne heure, alors je me couche vers 22h. Le weekend, je me couche plus tard mais jamais après minuit !

1. Est-ce qu'elle travaille tous les jours ?

.....

2. Qu'est-ce qu'elle mange pour le petit déjeuner ?

.....

3. Est-ce qu'elle marche au travail ?

.....

4. Où est-ce qu'elle mange le déjeuner ?

.....

5. Qu'est-ce qu'elle fait une fois par semaine ?

.....

6. Qu'est-ce qu'elle fait le soir pendant la semaine ?

.....

## Refresher!

### Prepositions

#### The preposition 'à'

To say that you are going 'to' a place in French or that you are playing a sport you need to use the preposition 'à'. To use 'à' correctly, you need to consider the gender of the place you are going or the sport you are playing.

#### For example:

- *I like going to the cinema*

Cinema in French is masculine, 'le cinéma', so you would say:

J'aime aller au cinéma (à + le = au)

- *I like playing tennis*

Tennis in French is masculine, 'le tennis', so you would say:

J'aime jouer au tennis (à + le = au)

- *I like going to the swimming pool*

Swimming pool in French is feminine, 'la piscine', so you would say:

J'aime aller à la piscine (à + la = stay the same)

- *I like going to school*

School in French begins with a vowel, 'l'école', so you would say:

J'aime aller à l'école (à + le / la if word begins with a vowel = à l')

- *I like going to the shops*

Shops is plural so you would say:

J'aime aller aux magasins (you use 'aux' whether the noun is masculine or feminine)

## Summary:

à			
Masculine noun (le)	Feminine Noun (la)	Masc or fem noun starting with a vowel (l')	Plural masc or fem noun (les)
<b>au</b>	<b>à la</b>	<b>à l'</b>	<b>aux</b>

## The preposition 'de'

To say that you do / are doing a particular activity, you need to use the preposition 'de' after the verb 'faire'. Like with 'à' to use 'de' correctly you need to consider the gender of the activity you are doing.

### For example:

- *I like gardening / I like doing the garden*

Gardening in French is masculine, 'le jardinage', so you would say:

J'aime faire **du jardinage** (de + le = du)

- *I like dancing*

Dance in French is feminine, 'la danse', so you would say:

J'aime faire **de la** danse (de + la = stay the same)

- *I like horse riding*

Horse riding in French begins with a vowel, 'l'équitation', so you would say:

J'aime faire **de l'équitation** (de + le / la if word begins with a vowel = de l')

- *I like going for walks*

Walks is plural and would be 'les promenades', so you would say:

J'aime faire **des promenades** (de+ les = des)



**Summary:**

<b>de</b>			
Masculine noun (le)	Feminine Noun (la)	Masc or fem noun starting with a vowel (l')	Plural masc or fem noun (les)
<b>du</b>	<b>de la</b>	<b>de l'</b>	<b>des</b>

**Practice !**

**Complete the sentences by choosing the correct form of prepositions 'à' or 'de'**

1. Je vais ..... théâtre chaque samedi soir.
2. Il ne joue pas ..... cricket pendant l'hiver.
3. Nous faisons ..... bricolage chez nous.
4. Ils vont ..... aéroport.
5. Elle joue ..... football tous les samedis.
6. Ils aiment aller ..... bibliothèque.
7. Ils ne peuvent pas jouer ..... console ce soir.
8. Vous faites ..... voile en été ?